

SVEUČILIŠTE U SPLITU
POMORSKI FAKULTET

DOPUNJENA
STRATEGIJA RAZVOJA
2017. – 2022.



Split, lipanj 2017.
LIPANJ, 2021.

Predgovor

Strategija razvoja za petogodišnje razdoblje (u daljnjem tekstu Strategija) je temeljni dokument koji se po drugi put izrađuje na *Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Splitu* (u daljnjem tekstu *Fakultet*). Prva Strategija razvoja *Fakulteta* za razdoblje 2012. - 2017. godine usvojena je na sjednici Fakultetskog vijeća *Fakulteta* održanoj dne 25. listopada 2011. godine.

Prije izrade Strategije analiziran je niz strateških dokumenata koji su korišteni kao smjernice u postavljanju strateških ciljeva:

- Europska strategija za pametan, održiv i uključiv rast EUROPA 2020,
- Strateški dokumenti Europskog istraživačkog prostora (*European Research Area, ERA*),
- Strateški dokumenti Europskog prostora visokog obrazovanja (*European Higher Education Area, EHEA*),
- Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (*European Standards and Guidelines -ESG*),
- Direktiva 2008/106/EZ Europskog Parlamenta i Vijeća od 19. studenoga o minimalnoj razini osposobljavanja pomoraca, kao i *European Maritime Safety Agency (EMSA) Report on the visit to Croatia concerning the Maritime Education, Training and Certification under Directive 2008/106/EC*,
- Zakoni, uredbe i preporuke Sabora, Vlade RH i nadležnog Ministarstva,
- Strategija pametne specijalizacije Republike Hrvatske za razdoblje od 2016. do 2020,
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske,
- Dokumenti sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Splitu,
- Strategija 2015. - 2020. Sveučilišta u Splitu,
- Dokumenti sustava upravljanja kvalitetom Pomorskog fakulteta,
- Izvješće i Strategija razvoja Pomorskog fakulteta 2012. - 2017.,
- Akreditacijska preporuka AZVO u postupku reakreditacije Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (od 12.02.2013. Klasa: 602-04/12-04/0011; Urbroj: 355-02-04-13-4), te doneseni Akcijski planovi za unaprjeđenje kvalitete i godišnja izvješća o ostvarenju akcijskih planova
- Strategija razvoja znanosti Pomorskog fakulteta 2017. - 2022.

U izradi Strategije Fakulteta ispunjena je obveza o njenom usklađivanju sa Strategijom 2015. - 2020. Sveučilišta u Splitu.

Strategija razvoja *Fakulteta* 2017. – 2022, koju je pripremilo Povjerenstvo za izradu strategije ustrojeno odlukom Dekana, usvojena je na sjednici Fakultetskog vijeća *Fakulteta* dne 20. lipnja 2017.

U uvodnom poglavlju opisana je kratka povijest *Fakulteta* kako bi se mogao pratiti razvoj *Fakulteta* od osnivanja i postignuća kao rezultat ostvarivanja strateških ciljeva opisanih u prethodnoj Strategiji razvoja 2012-2017. Navedene su temeljne odrednice za izradu nove Strategije 2017.-2022. te glavna polazišta za definiranje strateških ciljeva.

Drugo i treće poglavlje sadrže misiju, viziju i temeljne vrijednosti, te SWOT analizu stanja i statusa *Fakulteta*.

Četvrto poglavlje - Strateški ciljevi i zadaci *Fakulteta* sadrži deset strateških ciljeva (A do J) s pripadajućim zadacima. Poglavlja 4.1. – 4.7. naslovljena su prema standardima i kriterijima za reakreditaciju kako je navedeno u *Uputama za sastavljanje samoanalize*. Svi su strateški ciljevi prilagođeni važećim *Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete (ESG)* prihvaćenim na Ministarskoj konferenciji u Erevanu, Armenija 2015. Uz svaki je strateški cilj neposredno naveden ESG standard na kojega se on odnosi.

U zaključnom poglavlju navodi se kratki pregled i temeljne odrednice Strategije i očekivanja u smislu daljnjega uspješnog razvoja Fakulteta.

Odabrani način strateškog planiranja aktivnosti i operacionalizacije Strategije olakšava postupak pisanja samoanalize i unutarnje prosudbe Sustava za osiguravanje kvalitete.

Sadržaj

Predgovor	2
Sadržaj.....	3
1. UVOD	4
2. MISIJA, VIZIJA I TEMELJNE VRIJEDNOSTI	6
2.1 Misija Pomorskog fakulteta 2017. - 2022.	6
2.2 Vizija Pomorskog fakulteta 2022.	7
2.3 Temeljne vrijednosti	7
3. SWOT ANALIZA STANJA I STATUSA.....	9
3.1 Snage / prednosti	9
3.2 Slabosti / nedostaci.....	9
3.3 Mogućnosti / prilike.....	10
3.4 Prijetnje / strahovi	11
4. STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI FAKULTETA	12
4.1 Upravljanje Pomorskim fakultetom - Strateški cilj A - ESG 1.1, 1.10	12
4.2 Studijski programi - nastavni proces - Strateški cilj B - ESG. 1.2, 1.4, 1.9.....	13
4.3 Studenti - Strateški cilj C - ESG 1.3, 1.4, 1.6	14
4.4 Nastavno osoblje - Strateški cilj D – ESG 1.5.....	15
4.5 Stručna i istraživačka djelatnost - Strateški cilj E.....	16
4.6 Mobilnost i međunarodna suradnja - Strateški cilj F	17
4.7 Resursi: osoblje, prostor, oprema, financije i informacije – ESG 1.6, 1.7, 1.8.....	17
5. ZAKLJUČAK	21

1. UVOD

Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu je samostalna javna ustanova koja obrazuje pomorski kadar osnovana 3. svibnja 2004. Pomorski fakultet pravni je slijednik Više pomorske škole u Splitu, koja je samostalno djelovala od osnutka 1959. do 1985. Godine 1985. Viša pomorska škola se reorganizira u Pomorski fakultet u Dubrovniku - Studij u Splitu, koji djeluje do 1997., a zatim u Pomorski fakultet u Splitu (1997-1998), a nakon toga u Visoku pomorsku školu u Splitu (1998-2004). Tijekom svih tih 58 godina Fakultet u različitim organizacijskim oblicima uspješno stvara visokoobrazovane kadrove neophodne nacionalnom i svjetskom pomorskom gospodarstvu u znanstvenom području tehničkih znanosti, polju tehnologija prometa i transport, kao i interdisciplinarnim srodnim poljima. Temeljem stečenog iskustva Fakultet obavlja stalnu transformaciju i prilagodbu studijskih programa i edukacijskih procesa stvarnim potrebama tržišnog okruženja.

Najveći problemi u radu *Fakulteta* dugo su bili vezani uz nedostatak prostora i kadrova. Brojne probleme Fakultet je u proteklom razdoblju s uspjehom nadvladao, te su se time stekla dragocjena iskustva koja svakako čine snagu ovoga *Fakulteta*. U veljači 2016. godine useljena je nova zgrada Fakulteta u sveučilišnom Kampusu, čime je otklonjena najveća slabost navedena u prethodnoj Strategiji razvoja. Danas se izvođenje nastave u jedinstvenom prostoru u novoj Strategiji razvoja prepoznaje kao bitna snaga Fakulteta.

Unatoč poteškoćama u radu i promjenama u ustroju, upornost i stručnost djelatnika omogućila je kontinuirani razvoj *Fakulteta*. Implementiran je Bolonjski proces, uvedeni ishodi učenja, osuvremenjeni studijski programi na preddiplomskoj i diplomskoj razini, kao i posebni program obrazovanja, uz održavanje visoke razine kvalitete studija.

Uprava *Fakulteta* snažno podupire razvoj sustava za osiguravanje i praćenje kvalitete kako bi se unaprijedili studijski programi, standard studiranja i stvorili bolji uvjeti za život i rad studenata, nastavnika i ostalog osoblja.

Od lipnja 2000. godine Fakultet posjeduje svjedodžbu o usklađenosti sustava upravljanja kvalitetom s normom ISO 9001.

Pomorski fakultet u Splitu pozitivno je ocjenjen u prvom ciklusu reakreditacije u srpnju 2012. godine provedenom od strane *Agencije za znanost i visoko obrazovanje*, u skladu sa *Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* (Narodne novine, broj 45/09) i *Pravilnikom o sadržaju dopusnice, te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskih programa i reakreditaciju visokih učilišta* (Narodne novine, broj 24/10), te mu je izdana potvrda o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti (produljenje dopusnice).

Obrazovanje i izobrazba usuglašeni su s međunarodnom konvencijom STCW i drugim propisima IMO. U listopadu 2014. Pomorski fakultet u Splitu prošao je vrednovanje u sklopu Procjene sustava obrazovanja, izobrazbe i certifikacije pomoraca u RH (*Maritime Education, Training and Certification System in Croatia*) od strane Europske agencije za pomorsku sigurnost (*European Maritime Safety Agency, EMSA*) u skladu s Direktivom 2008/106/EC.

U ožujku 2015. Pomorski fakultet u Splitu certificiran je u sklopu *System Recognition for Maritime Education and Training Institutions* od strane japanskog ministarstva *Ministry of Land,*

Infrastructure, Transport and Tourism, čime se diplome Fakulteta priznaju na brodovima i kompanijama pod nadzorom Pomorske uprave Japana.

Dne 28. travnja 2017. potpisan je Sporazum o ustrojavanju posebnog studija *Vojno pomorstvo* između Vlade RH i Sveučilišta u Splitu, u čijem ustrojavanju i izvođenju Pomorski fakultet ima vodeću ulogu. Početak izvedbe planiran je u akademskoj godini 2018./2019. a planira se akreditacija studijskih programa i na engleskom jeziku.

Nakon isteka razdoblja prethodne Strategije potrebu izrade nove Strategije, kao temeljnog dokumenta neophodnog za daljnji razvoj i uspješno funkcioniranje *Fakulteta*, potaknule su i promjene u Europskom i nacionalnom okruženju:

- članstvo RH u Europskoj uniji,
- uključivanje u europski visokoškolski prostor (EHEA),
- kontinuirana primjena temeljnih odrednica Bolonjskoga procesa,
- usklađivanje nacionalnog s Europskim kvalifikacijskim okvirom,
- potreba razvoja programa cjeloživotnog obrazovanja i programa mobilnosti,
- potreba ustrojavanja integriranog sustava upravljanja kvalitetom i osiguravanja kvalitete,
- smjernice nacionalne visokoobrazovne politike i orijentacija prema društvu znanja,
- usklađivanje sa strategijom Sveučilišta u Splitu.

Uprava Fakulteta je svjesna činjenice kako će rasti konkurencija privatnih i drugih učilišta, te se tomu treba oduprijeti na prikladan način. To znači kako treba uložiti dodatne napore u cilju:

- sređivanja i povećanja materijalnih, prostornih i kadrovskih potencijala,
- striktnog provođenja studijskih programa temeljenih na ishodima učenja,
- upravljanja kvalitetom, osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete,
- širenja svih vidova nenastavnih aktivnosti za koje smo kvalificirani i kompetentni.

Sve ovo treba imati za rezultat:

- povećano zanimanje studenata za naše studije,
- upis kvalitetnije studentske populacije,
- punu mogućnost zaposlenja naših studenata na tržištu rada,
- prepoznatljivost *Fakulteta* kao vrlo kvalitetne visokoškolske institucije,
- jačanje suradnje s gospodarstvom.

2. MISIJA, VIZIJA I TEMELJNE VRIJEDNOSTI

2.1 Misija Pomorskog fakulteta 2017. - 2022.

Pomorski fakultet, kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, koje je javno sveučilište, doprinosi društvu razvijanjem visokoškolskog obrazovanja i cjeloživotnog učenja, te znanstveno-istraživačkog i stručnog rada na osnovi visokih standarda izvrsnosti, etike i morala. Pomorski fakultet primarno djeluje u znanstvenom području tehničkih znanosti, i to u polju tehnologija prometa i transport, što predstavlja njegovu specifičnost. Istodobno Fakultet interdisciplinarno doprinosi i drugim znanstvenim područjima i poljima, povezujući ih s pomorstvom.

Misija Pomorskog fakulteta je obrazovanje studenata. Pomorski fakultet temeljni smisao i cilj svoga postojanja prepoznaje u dobrobiti svojih studenata, pružajući im kvalitetno visokoškolsko obrazovanje na svim razinama: preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj, kao i obrazovanje pomoraca po posebnom programu u sklopu cjeloživotnog obrazovanja. Na Pomorskom se fakultetu obrazovanje izvodi na osnovi akreditiranih studijskih programa. Ovi se studijski programi neprekidno i sustavno usklađuju sa stanjem znanosti i pomorskih tehnologija, kao i zahtjevima nacionalnih, europskih i globalnih propisa u pomorstvu.

Osnovu za ostvarivanje misije Pomorskog fakulteta predstavljaju kompetentni, privrženi i motivirani nastavnici, suradnici i ostalo osoblje. Svi oni zajedno djeluju u temeljnim procesima koji se odvijaju na Fakultetu: nastavni proces, znanstveno-istraživački proces, stručni rad u suradnji s pomorskim gospodarstvom i za potrebe gospodarstva, te naposljetku upravljački proces. Nastavnici i suradnici svoje kompetencije stečene školovanjem, različitim oblicima izobrazbe i iskustvom stečenim u praksi održavaju i razvijaju neposredno u nastavnom procesu na pripremi i izvedbi nastave, radom na znanstveno-istraživačkim projektima, s posebnim naglaskom na objavu rezultata istraživanja, kao i radom na ugovorenim stručnim projektima za gospodarske subjekte. Znanost i stručni rad, kao i upravljanje Fakultetom primarno su u službi nastavnog procesa kao temeljnog smisla i cilja. Pomorski fakultet, razvijajući nastavu, posljedično razvija i ostale navedene procese. Takav pristup rezultira završenim studentima čije kompetencije bezuvjetno prepoznaje nacionalno i globalno tržište rada, kao i kompetentnim vlastitim nastavnim osobljem koje prepoznaje akademska zajednica, budući studenti i pomorski gospodarski subjekti. Fakultet planira ostvariti uvjete za racionalnu uporabu ljudskih, materijalnih i financijskih resursa, daljnji razvoj i usklađivanje studijskih programa prema razvoju društva i novih tehnologija, povećanje unutar-nacionalne i međunarodne konkurentnosti i kompetitivnosti u oblasti znanstvenog, nastavnog i stručnog rada. Sve aktivnosti usmjeravaju se tako da se Fakultet doživljava kao mjesto poželjnog studiranja vodeći računa o potrebama gospodarstva i općeg probitka, te u skladu s potrebama održivog razvoja zajednice u kojoj djeluje.

2.2 Vizija Pomorskog fakulteta 2022.

Pomorski fakultet postat će jedna od četiriju vodećih sastavnica Sveučilišta u Splitu po razini zaposlenosti svojih završenih studenata u vlastitoj struci, koju određuje smjer obrazovanja i postignuta razina. Fakultet će neprekidno prilagođavati upisne kvote i voditi računa o njima, te tako stalno dobivati dobre i zainteresirane studente. Fakultet će biti prepoznat kao atraktivan i poticajan poslodavac za nastavno i znanstveno-istraživačko osoblje, koje, nakon stjecanja potrebnog iskustva, na njega prelazi iz gospodarstva, drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu ili drugih Sveučilišta. Pomorski fakultet će se opremiti znanstveno-istraživačkom laboratorijskom opremom, na kojoj se izvode primijenjena i razvojna znanstvena istraživanja, od kojih će se veliki dio ugovoriti s pomorskim gospodarskim subjektima. Rezultati istraživanja objavljivat će se pretežito u vlastitom prestižnom međunarodno prepoznatom znanstvenom časopisu i na vlastitim znanstvenim skupovima. Nastava će se izvoditi koristeći najsuvremeniju tehnologiju, koja uključuje školske brodove, pomorske simulatore, kao i najsuvremeniju računalnu programsku opremu, u suradnji s visoko stručnim osobljem iz nastavnih baza. Fakultet će neprekidno širiti i razvijati pomorske i vojne studentske programe koje će nuditi svojim budućim studentima. Stečene diplome bit će globalno priznate u pomorskom svijetu. Završeni studenti će se brzo zapošljavati u struci birajući najpovoljnijeg poslodavca, ili pokretanjem vlastitih tvrtki unutar poduzetničkog inkubatora Sveučilišta, ili potpuno samostalno, a sve to na osnovi kompetencija, vještina i znanja stečenih na Fakultetu.

2.3 Temeljne vrijednosti

Misija i vizija *Fakulteta* te posljedično – znanstveno-istraživačke, obrazovne i stručne aktivnosti *Fakulteta*, temelje se na sljedećem sustavu vrijednosti:

- afirmaciji *Fakulteta* kao sredine u kojoj se strogo vodi računa o:
 - jednakosti i pravednosti,
 - ljudskim pravima,
 - poštivanju integriteta i dostojanstva osobe,
 - akademskim slobodama,
 - poštivanju zakona i pravnih postupaka,
 - profesionalnim odnosima u skladu s etičkim kodeksom,
- razvoju kreativnih sposobnosti i kompetencija nastavnika i studenata kako bi odgovorno i efikasno radili i učili sagledavajući probitak cijele društvene zajednice,
- spoznaji zaposlenika *Fakulteta* i studenata o zajedničkim ciljevima i važnosti posla koji obavljaju,
- transparentnosti u donošenju odluka i ukupnim aktivnostima *Fakulteta*,
- otvorenosti za suradnju i partnerstvo sa svim zainteresiranim dionicima,
- postizanju izvrsnosti temeljem ostvarivanja najviših međunarodno usporedivih standarda osiguravanja kvalitete i upravljanja kvalitetom,

- poticanju neovisnog mišljenja, uz podržavanje akademske i institucijske autonomije u odnosu na interese kapitala i politike.

3. SWOT ANALIZA STANJA I STATUSA

Analiza prednosti i slabosti *Fakulteta* te prilika i prijetnji iz okruženja, preduvjet je za definiranje strateških zadataka i realizaciju razvojnih ciljeva *Fakulteta*.

3.1 Snage / prednosti

- Pravna reguliranost - usklađenost s odgovarajućim zakonima, podzakonskim aktima i sveučilišnim propisima
- Osviještenost o značaju rada na osiguravanju i unaprjeđenju kvalitete
- Entuzijizam rukovodstva i kompetentan nastavni kadar predan razvoju svoje institucije
- Prepoznatljivi i suvremeno ustrojeni studijski programi
- Fleksibilnost u osuvremenjivanju studijskih programa
- Kvalitetan rad stručnih službi
- Informiranost nastavnika, studenata i stručnih službi
- Aktivna komunikacija između nastavnog osoblja i studenata
- Povoljna dobna struktura nastavnog osoblja
- Velika mobilnost studenata i osoblja
- Ustrojen mentorski sustav za novoprimljeno suradničko osoblje
- Gostujuća predavanja eksperata iz prakse
- Terenska nastava i kontakti s vanjskim institucijama i tvrtkama
- Izdavačka djelatnost
- Znanstvena djelatnost (organizacija konferencija, izdavanje znanstvenog časopisa)
- Prostorni kapaciteti
- Opremljenost knjižnice i čitaonice za studente
- Informatička opremljenost
- Socijalna osjetljivost

3.2 Slabosti / nedostaci

- Veliko opterećenje nastavnog osoblja u nastavi i opterećenost administrativnim poslovima
- Nedostatan broj zaposlenih stručnjaka s prethodnim iskustvom rada u gospodarstvu
- Nedostatan broj kolegijski koji se izvode u potpunosti na engleskom jeziku
- Nedostatak interdisciplinarnih istraživanja
- Nedovoljna povezanost s gospodarskim subjektima u stručnom i istraživačkom radu

- Nedovoljno učešće u inozemnim istraživačkim i razvojnim projektima
- Nedostatak sredstava za financiranje stručnih i tehnologijskih projekata
- Sklopovska, strojna i programska opremljenost laboratorija

3.3 Mogućnosti / prilike

- Pozitivni tržišni trendovi u području pomorskih struka
- Predvidiva potreba za stručnjacima svih pomorskih struka
- Povoljan položaj Fakulteta u regiji, koja je općenito i tradicionalno utemeljena na pomorstvu
- Povećanje kvalitete ulazne populacije studenata
- Daljnje usklađivanje studijskih planova i programa prema potrebama gospodarstva
- Kvalitetno ustrojavanje i provedba vojnih studija
- Realizacija različitih programa iz područja cjeloživotnog obrazovanja
- Proširenje studijskih programa posebnih programa obrazovanja
- Uvođenje atraktivnih ljetnih škola
- Optimalno korištenje sustava za podršku nastavi (*Moodle*) uz povećanje udjela e-učenja, kao i povećanje opsega nastave koja se odvija na simulatorima, zajedno s ispitima
- Povećanje opsega nastave koja se temelji na e-učenju, potičući korištenje sustava za e-učenje, uz potrebnu tehničku podršku korisnicima sustava
- Uvođenje nastave kojoj je svrha inovacije i poduzetništvo
- Osnivanje doktorskog studija u okviru doktorske škole Sveučilišta
- Učešće u nacionalnim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim i razvojnim i projektima
- Prijava na projekte financirane od strane Europske Unije (EU) - mogućnost korištenja sredstava iz strukturnih fondova EU
- Bolji kontakt i povezanost s međunarodnim organizacijama i srodnim institucijama
- Daljnje povećanje mobilnosti nastavnika i studenata
- Gostujuća predavanja inozemnih eksperata iz prakse i obrazovnih institucija
- Intenziviranje aktivnosti na povezivanju s gospodarstvom
- Organiziranje okruglih stolova i stručnih radionica s gospodarstvenicima, te sadašnjim i bivšim studentima - uvid u potrebe gospodarstva, razvoj timskog rada, prezentacija postignuća
- Intenziviranje uloge *Alumni* udruge
- Omogućavanje pokretanja studentskih *start-up* i *spin-off* tvrtki
- Opremanje postojećih prostornih resursa

3.4 Prijetnje / strahovi

- Nepovoljno stanje i struktura pomorskog gospodarstva, kao i moguće buduće dugotrajne krize u pomorstvu
- Smanjivanje broja radnih mjesta i mogućnosti zapošljavanja završenih studenata, zbog nastavka krize u svjetskom pomorskom gospodarstvu
- Neprepoznatljivost cjeloživotnog obrazovanja u smislu poticanja i financiranja
- Nestalan i upitan način financiranja visokog školstva
- Nemogućnost zapošljavanja novoga nastavnog osoblja
- Nemogućnost napredovanja u viša zvanja nastavnika koji su stekli uvjete
- Neusklađenost važećih uvjeta za izbor u znanstveno-nastavna zvanja sa stvarnim potrebama sveučilišnih studija (nemogućnost izbora priznatih stručnjaka iz gospodarstva u takva zvanja)
- Odljev kvalitetnog kadra s Fakulteta u gospodarstvo ili u inozemstvo

4. STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI FAKULTETA

Znanstvena djelatnost u znanstvenom području tehničkih znanosti, polju tehnologije prometa i transporta i povezanih znanstvenih polja jedan je od temeljnih procesa na Fakultetu, kao ustanovi, koja je temeljem svojih aktivnosti upisana u *Upisnik znanstvenih organizacija*. Ovaj je proces na Fakultetu prepoznat kao izuzetno značajan, tako da su njegovi strateški ciljevi i zadaci izdvojeni u poseban dokument pod nazivom *Strategija razvoja znanosti Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2017. - 2022*. Stoga se u daljnjem tekstu neće postavljati ni opisivati strateški ciljevi i zadaci u procesu znanstvene djelatnosti, nego samo oni koji se predviđaju i postavljaju u preostalim procesima.

4.1 Upravljanje Pomorskim fakultetom - Strateški cilj A - ESG 1.1, 1.10

Pomorski fakultet ustrojava, provodi i održava politiku osiguravanja kvalitete. Ona je javno dostupna i dio strateškog upravljanja. Unutarnji dionici (studenti, nastavnici, suradnici i administrativno osoblje) razvijaju politiku osiguravanja kvalitete i provode je putem odgovarajućih struktura i procesa, uključujući pritom vanjske dionike (vanjske suradnike i poslodavce).

Pomorski fakultet periodički prolazi postupke vanjskog vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete u skladu sa *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* (ESG). Vanjsko vrednovanje provodi *Agencija za znanost i visoko obrazovanje* (AZVO).

Značajke: Racionalno poslovanje, svrsishodno trošenje sredstava na unaprjeđenje unutarnje organizacije. Razvoj ljudskih, materijalnih i financijskih resursa kako bi se održavalo ugodno radno okruženje i osigurali kvalitetni uvjeti za nesmetano održavanje nastave, te stručni i istraživački rad nastavnika i studenata. Skrb o kvaliteti rada i motiviranosti zaposlenika.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja A

- A.1. Održavati, vrednovati i neprekidno poboljšavati *Sustav osiguravanja kvalitete* (utemeljen na *Standardima i smjernicama ESG*) i *Sustav upravljanja kvalitetom* (utemeljen na međunarodnoj normi ISO 9001).
- A.2. Ocijeniti izvedivost, a potom planirati i poduzeti aktivnosti potrebne za objedinjavanje dvaju sustava navedenih pod A.1. u jedinstveni sustav.
- A.3. Promovirati prednosti *Fakulteta* - promotivne aktivnosti prema srednjoškolskoj populaciji, gospodarskim subjektima, ...
- A.4. Inicirati i realizirati projekte za javni i privatni sektor bitne za razvoj regije i pomorskog gospodarstva RH - sudjelovati u najmanje jednom zajedničkom projektu s gospodarstvom, lokalnom i regionalnom upravom i samoupravom.
- A.5. Poticati potpisivanje ugovora o suradnji s inozemnim ustanovama i gospodarskim subjektima.
- A.6. Aktivno surađivati s predstavnicima sindikata, studentskim zborom i *Alumni* udrugom.

- A.7. Poticati korištenje tehničke i programske infrastrukture drugih članica Sveučilišta u Splitu, institucija i gospodarskih subjekata.
- A.8. Ustrojiti barem jedan interdisciplinarni studijski program sa sastavnicama Sveučilišta ili srodnim institucijama u RH (predvidivo vojni studiji: vojna nautika, vojno brodogradarstvo i vojna elektrotehnika).
- A.9. Osmisliti sustav za upravljanje dokumentima (*Document Management*), što podrazumijeva instaliranje i uporabu programa za kompletan proces vezan za upravljanje i vođenje cjelovite dokumentacije Fakulteta.
- A.10. Voditi kadrovsku politiku sukladno planovima i potrebama te opterećenjem nastavnika u svim vidovima nastave i drugih aktivnosti.
- A.11. Podržavati i poticati stručna predavanja, okrugle stolove, kulturne i sportske susrete, te sve aktivnosti naših djelatnika i studenata u gradu, županiji, regiji i šire.
- A.12. Neprekidno poboljšavati kvalitetu međuljudskih odnosa temeljenih na povjerenju i međusobnom uvažavanju.
- A.13. Održavati mogućnosti nesmetanog praćenja nastave osobama s invaliditetom.
- A.14. **Aktivno surađivati s drugim visokim učilištima koja izvedu slične studijske programe.**

Napomena: Ostali zadaci koji se odnose na sustav upravljanja Fakultetom raspoređeni su u ostalim poglavljima *Strategije*.

4.2 Studijski programi - nastavni proces - Strateški cilj B - ESG. 1.2, 1.4, 1.9

Pomorski fakultet razvija, provodi i održava postupke za izradu, odobravanje i posuvremenjivanje (izmjene i dopune) svojih studijskih programa. Postupci se izrađuju tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju temeljem programa se jasno opisuju i predstavljaju, pozivajući se na odgovarajuću razinu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, pa time posredno i na Kvalifikacijski okvir Europskog prostora visokog obrazovanja.

Pomorski fakultet dosljedno provodi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje kroz studij, priznavanje i certificiranje.

Pomorski fakultet neprekidno pratiti i periodički revidira svoje studijske programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije su usmjerene na kontinuirano poboljšavanje programa.

O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija Pomorski fakultet sustavno obavještava sve dionike na koje se one odnose.

Značajke: Ustrajno, kvalitetno i učinkovito izvođenje nastave na svim razinama i smjerovima studija u skladu sa suvremenim znanstvenim i stručnim spoznajama u području tehničkih znanosti, polju tehnologije prometa i transporta i povezanim interdisciplinarnim poljima. Neprekidno poboljšavanje i revidiranje studijskih programa temeljeno na ishodima učenja, pokazateljima kvalitete i potrebama gospodarstva, kao i cjelokupne društvene zajednice.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja B

- B.1. Provoditi mjere i aktivnosti u cilju povećanja interesa za upis na studijske programe *Fakulteta*, a time i kvalitete studenata koji upisuju prvu godinu preddiplomskih, odnosno diplomskih studija.
- B.2. Prilagođavati nastavne planove potrebama tržištarada temeljem povratnih informacija iz nastavnih baza i Alumni udruge, podataka o ostvarenim zaposlenjima, kao i anketiranja nastavnika, studenata i mogućih poslodavaca.
- B.3. Povećati udio praktične nastave u ukupnom nastavnom programu koja će se izvoditi u nastavnim bazama Sveučilišta u Splitu, kako bi se završeni studenti mogli brže uključiti u radni proces, što je jedan od većih problema kojeg ističu pomorski gospodarstvenici.
- B.4. Ustrojiti studijske programe/module koji bi se izvodili na engleskom jeziku (predvidivo u sklopu vojnih studija), te povećati broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku.
- B.5. Provoditi aktivnosti za ustrojavanje barem jednog združenog studijskog programa s eminentnim visokim učilištem.
- B.6. Implementirati sustav e-učenja u sve nastavne procese: predavanja, auditorne i laboratorijske vježbe, simulacijske vježbe, praktične pokuse, timski rad, međusobnu komunikaciju i razmjenu iskustava - uključiti se u zajednički sustav e-učenja Sveučilišta. Osigurati pokrivenost svih kolegija s najmanje 50% nastavnih sadržaja temeljenih na e-učenju.
- B.7. Ustrojiti nove nastavne laboratorije, posuvremeniti i opremiti postojeće, te unaprijediti informatičku infrastrukturu, praktičnu nastavu, stručnu praksu, kao i suradnju s nastavnim bazama
- B.8. Ustrojavati programe cjeloživotnog obrazovanja prema potrebama gospodarstva i šire zajednice, vodeći računa o pristupnicima koji studiraju uz rad, ili iz drugog razloga imaju jasno izraženu potrebu studiranja posebnom dinamikom

4.3 Studenti - Strateški cilj C - ESG 1.3, 1.4, 1.6

Pomorski fakultet osigurava da se studijski programi izvode na način koji potiče studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja, kao i da vrednovanje studenata odražava takav pristup.

Značajke: Povećanje ukupnih postignuća studenata, osobito protočnost i uspješnost studiranja te usvajanje predviđenih ishoda učenja na svim studijskim programima. Usavršavanje objektivnih standarda ujednačavanjem kriterija i mjerila za: uspjeh studenata, realno opterećenje u nastavi, prolaznost na ispitima, vrijeme studiranja, metode rada u nastavi, izvođenje stručne prakse, nagrađivanje izvrsnosti. Ostvarivanje preduvjeta za poboljšanje svih vidova studentskog standarda.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja C

- C.1. Neprekidno poboljšavati sve parametre koji određuju uspješnost studiranja na svim studijskim programima.

- C.2. Poticati svrsishodno obavljanje stručne prakse u sklopu neke nastavne baze Sveučilišta ili *Fakulteta*, a posebno stimulirati izvođenje prakse u inozemstvu putem Erasmus programa, IAESTE, i dr.
- C.3. Intenzivirati sudjelovanje studenata u nastavnom procesu poticanjem na intenzivnije korištenje Moodle sustava za podršku nastavi, poticanjem kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti za kritičko razmišljanje i rješavanje problema (*Problem based learning*), umjesto oslanjanja na puko memoriranje činjenica.
- C.4. Uključivati studente u programe suradnje s nastavnim bazama i šireg gospodarstva kroz izradu završnih radova, te na stručnim i istraživačkim projektima - podupirati projekte koji bi studentima omogućili iskustveno učenje.
- C.5. Poticati dionike iz gospodarstva na stipendiranje najboljih studenata, kao i na njihovo zapošljavanje. Stipendije od strane tvrtki iz gospodarstva bile bi namijenjene studentima viših godina studija, a na temelju kriterija izvrsnosti i interesa tvrtki.
- C.6. Povećavati broj studenata uključenih u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreacijske, humanitarne i društvene aktivnosti.

4.4 Nastavno osoblje - Strateški cilj D – ESG 1.5

Pomorski fakultet osigurava kompetentnost svojih nastavnika, a ujedno primjenjuje pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.

Značajke: Jačanje kadrovske baze *Fakulteta* glede broja, stručnosti i kompetentnosti nastavnika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima. Stalna kontrola kvalitete izvođenja nastave, izrade adekvatnih nastavnih materijala i osuvremenjivanja nastave novim tehničkim rješenjima i pomagalima. Intenziviranje suradnje s istaknutim stručnjacima iz gospodarstva, javnih i privatnih tvrtki i ustanova.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja D

- D.1. Povećati omjer broja nastavnika prema broju studenata temeljem novih studijskih programa (primjerice vojnih studija), novih razvojnih radnih mjesta i po potrebi financiranjem iz vlastitih sredstava.
- D.2. Kontinuirano provoditi ocjenjivanje nastavnika temeljem studentske ankete, samoanalize i sl.
- D.3. Redovito usklađivati nastavno opterećenje, imajući u vidu da je ujednačeno nastavno i drugo radno opterećenje nastavnog kadra jedan od ključnih preduvjeta motivacije nastavnika.
- D.4. Poticati znanstveni, stručni i istraživački rad kao stepenicu za osobni i profesionalni napredak svakog nastavnika stimulirajući suradnju nastavnika s gospodarskim subjektima, odlazak na tematske edukacije i seminare, pokretanje javnih rasprava i tribina na temu aktualnih problema iz suvremene prakse pomorskih struka, te omogućavajući nastavnicima i suradnicima u nastavi stručno usavršavanje (posebice plovidbu na brodu).
- D.5. Istraživati i unaprjeđivati moguće sinergijske učinke među zavodima u združenim kolegijima ili istraživanjima.

- D.6. Pružati punu financijsku potporu djelatnicima u suradničkim zvanjima koji pohađaju poslijediplomske studije.
- D.7. Pratiti i usmjeravati asistente na poslijediplomskim studijima kako bi nakon obranjenih doktorata mogli pružiti maksimalan doprinos u razvoju nastavnog procesa i radu na znanstveno-istraživačkim istražnim projektima.
- D.8. Proširivati nastavnu bazu Fakulteta uključivanjem vrhunskih i priznatih stručnjaka iz gospodarstva, javnog sektora i s drugih visokoškolskih ustanova, osobito za potrebe novoustrojenih studijskih programa.

4.5 Stručna i istraživačka djelatnost - Strateški cilj E

Značajke: Potrebno je povezivanje između aktera u četverokutu: obrazovanje - istraživanje - lokalna zajednica - gospodarstvo (EU 2020), i provođenje mjera iz *Strategije znanosti, obrazovanja i tehnologije RH* - pogl. Znanost i tehnologija.

U korištenju ljudskih resursa dominira nastava, a stručno istraživački rad i transfer znanja su donekle marginalizirani. Taj se odnos treba promijeniti i ujednačiti intenziviranjem rada u području transfera znanja: stručni i razvojni projekti, ekspertize, intelektualne usluge, specijalistički tečajevi i tečajevi stručnog usavršavanja usmjereni na suradnju s gospodarstvom i lokalnom zajednicom, realizacija odgovarajuće financijske potpore, komercijalni programi cjeloživotnog obrazovanja.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja E

- E.1. Uključivati nastavnike i asistente u različite oblike suradnje s gospodarstvom, valorizirajući konačne rezultate rada.
- E.2. Razvijati obrazovne i stručne programe i tečajeve u suradnji s pomorskim gospodarstvenim subjektima.
- E.3. Nuditi stručne i istraživačke aktivnosti na tržišnim načelima povećavajući prihode od intelektualnog vlasništva Fakulteta, usmjeravajući nastavnike prema temeljnim razvojnim i primijenjenim istraživanjima za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.
- E.4. Poticati integriranje stručnih i istraživačkih timova unutar *Fakulteta* i povezati se s timovima unutar Sveučilišta.
- E.5. Dogovarati modalitete suradnje s gospodarskim subjektima u smislu primjene novih saznanja i tehnologija, zajedničkih projekata s praktičnom primjenom i savjetodavnih usluga.
- E.6. Organizirati predstavljanje tvrtki iz lokalnog gospodarstva studentima i zaposlenicima u okviru kojega bi se dogovarale nove poslovne mogućnosti i suradnje, te zapošljavanje diplomiranih studenata.
- E.7. Organizirati predstavljanje završnih radova i projekata diplomiranih studenata i studenata završne godine studija dionicima lokalnog gospodarstva jednom godišnje.
- E.8. Ustrojavati i opreмати zajedničke laboratorije s partnerima unutar Sveučilišta i gospodarstva.

4.6 Mobilnost i međunarodna suradnja - Strateški cilj F

Značajke: Punopravno članstvo Hrvatske u EU podrazumijeva i sudjelovanje i aktivno uključivanje u Europski prostor visoke naobrazbe (EHEA) i Europski istraživački prostor (ERA). Sukladno tomu Fakultet treba sustavno i organizirano poticati mobilnost zaposlenika i studenata, te ravnopravno sudjelovati u svim oblicima međunarodne suradnje.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja F

- F.1. Razvijati instrumente za poticanje programa mobilnosti i suradnje s Europskom unijom preko nacionalne *Agencije za mobilnost i programe EU*.
- F.2. Raditi na poboljšavanju svih aktivnosti vezanih uz mobilnost dolaznih i odlaznih Erasmus+ studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja, kao i svih ostalih aktivnosti vezanih uz međunarodnu suradnju.
- F.3. Popularizirati Erasmus+ odlaznu suradnju među studentima i osobljem - objavljivati iskustva odlaznih/dolaznih studenata/osoblja na mrežnim stranicama *Fakulteta*.
- F.4. Omogućavati stranim studentima izbor predmeta čija bi se nastava odvijala na engleskom jeziku.
- F.5. Neprekidno ažurirati mrežne stranice Fakulteta dokumentima i pozivima vezanim za mobilnost i međunarodnu suradnju, te stalno ažurirati bazu podataka o mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja.
- F.6. Optimirati broj studenata i osoblja u sustavu odlazne i dolazne mobilnosti.
- F.7. Uspostaviti unutar sveučilišnu mobilnost s ciljem da studenti mogu odabrati barem jedan kolegij koji se ne izvodi na njihovoj matičnoj ustanovi, već na nekoj drugoj sastavnici *Sveučilišta*.
- F.8. Organizirati tečajeve engleskog jezika za zaposlenike - svakom zaposleniku *Fakulteta* treba biti dostupan tečaj na barem tri razine poznavanja jezika - imajući u vidu mobilnost, ali i studijske programe na engleskom jeziku (vojni studiji)

4.7 Resursi: osoblje, prostor, oprema, financije i informacije – ESG 1.6, 1.7, 1.8

Pomorski fakultet prikladno financira aktivnosti učenja i poučavanja, a ujedno osigurava dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.

4.7.1 Ljudski resursi - Strateški cilj G

Skrb o svim elementima koji određuju standard i uvjete rada i boravka na *Fakultetu* svih djelatnika i studenata. Usklađivanje kadrovske politike temeljem stvarnih potreba *Fakulteta*, pri čemu pokazatelji trebaju biti planirani broj upisanih studenata na preddiplomskim i diplomskim studijima, prostorne i financijske mogućnosti, nastavno opterećenje nastavnika i ustroj studijskih programa.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja G

- G.1. Optimirati broj djelatnika - uključivo: nastavnika, suradnika, administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja, prema potrebama *Fakulteta*.
- G.2. Neprekidno unaprjeđivati sistematizaciju radnih mjesta i harmonizaciju rada svih stručnih službi.
- G.3. Podizati razinu kvalitete rada svih zajedničkih službi, kako bi se ispunio njihov primarni zadatak - potpora nastavnom procesu.
- G.4. Provoditi unutar-institucijsko ispitivanje rada zajedničkih službi anketiranjem svih djelatnika i studenata.
- G.5. Osiguravati i organizirati preventivne liječničke preglede djelatnika sukladno *Kolektivnom ugovoru*.
- G.6. Omogućavati svim djelatnicima i studentima rekreativno bavljenje sportom (ekipni sportovi, plivanje, jedrenje, veslanje, teretana).
- G.7. Poticati druženje svih zaposlenika u cilju jačanja kolektivnog duha i pripadnosti Fakultetu (*Team Building*).

Napomena: Zadaci koji se odnose samo na nastavno osoblje navedeni su u okviru poglavlja 4.4.

4.7.2 Materijalni resursi - Strateški cilj H

Korištenje svih mogućnosti za osiguranje sredstava koja bi se uložila u razvoj materijalnih resursa i poboljšanje radnih uvjeta. Naglasak treba biti na nabavi suvremenih sredstava za održavanje nastave, programske i tehničke opreme, kao i mjerne i instrumentacijske opreme za laboratorije. Nabava opreme treba biti planirana tako da se ona, osim za osuvremenjivanje nastavnog procesa, može koristiti za znanstveno-istraživački i stručni rad nastavnika i studenata.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja H

- H.1. Opremiti laboratorije znanstveno-istraživačkom opremom dosljednom provedbom sveučilišnog projekta funkcionalne integracije opremanjem triju fakulteta znanstveno istraživačkom opremom (projekta 3F), ili nekoga drugog jednakovrijednog projekta.
- H.2. Planirati i postupno opremiti nove laboratorije koji bi zadovoljili dodatne potrebe novih studijskih programa temeljem suradnje s gospodarstvom, zaprimljenih donacija i godišnjih planova nabave
- H.3. Pripremati adekvatno opremljene laboratorije za akreditiranje.
- H.4. Obnavljati i stalno modernizirati računalnu opremu u učionicama, laboratorijima, nastavnim kabinetima i stručnim službama.
- H.5. Nabavljati ili razvijati demonstracijsku opremu i pomagala kao podršku kontakt nastavi i zornu prezentaciju temeljnih zakona na tehničkim studijima.

- H.6. Nabavljati nove i obnovljati postojeće programske pakete/licence za primjenu u nastavnom, istraživačkom i stručnom radu. Stupiti u kontakt s odgovarajućim referalnim centrima, kako bi se reducirala financijska ulaganja.
- H.7. Izrađivati plan nabave za svaku kalendarsku godinu u neposrednoj nadležnosti financijske službe, a uz sudjelovanje svih organizacijskih jedinica *Fakulteta* u procesu planiranja.

4.7.3 Financijski resursi - Strateški cilj I

Stvoriti temeljne pretpostavke za racionalno poslovanje i trošenje raspoloživih sredstava u skladu s godišnjim planovima. Istražiti mogućnosti i modalitete povećanja udjela vlastitih sredstava u prihodima *Fakulteta*.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja I

- I.1. Usklađivati rad svih službi temeljem odgovarajuće sistematizacije radnih mjesta i optimirati troškove poslovanja.
- I.2. Racionalno koristiti tehničku i programsku opremu-iskoristiti pogodnosti objedinjavanja prostora u kojima se izvodi nastava.
- I.3. Stalno osiguravati učinkovitu IT infrastrukturu koja bi podržavala sve djelatnosti *Fakulteta*.
- I.4. Organizirati stručnu praksu u suradnji s gospodarskim subjektima, što bi *Fakultetu* moglo osigurati dodatna financijska sredstava temeljem posebnih ugovora o suradnji.
- I.5. Neprekidno tragati za boljim modelima i izvorima financiranja - aktivni pristup donatorima, pronalaženje strateških partnera, novih nastavnih baza, ...
- I.6. Trajno osiguravati transparentnost trošenja sredstava *Fakulteta*.

4.7.4 Upravljanje informacijama i informiranje javnosti - Strateški cilj J – ESG 1.7, 1.8

Pomorski fakultet osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima. Pomorski fakultet objavljuje jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koji se izvode.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja J

- J.1. Usklađivati postojeće resurse u cilju provedbe potpune informatizacije poslovanja sa studentima (baze podataka o studentima, nastavnicima, kolegijima i nastavnim planovima, upisi studenata, prijavljivanje i izvođenje ispita, unos ocjena, izdavanje potvrda i uvjerenja i dr.). Gdje je god to moguće voditi dokumentaciju u elektroničkom obliku, kako bi se povećala kvaliteta i smanjio opseg administrativnih poslova.
- J.2. Analizirati i intenzivirati uporabu *Moodle* sustava za podršku nastavi od strane nastavnika i studenata.

- J.3. Osvremenjivati i neprekidno usavršavati postojeće mrežne stranice *Fakulteta*, povećavati učinkovitost njihove uporabe i osmišljavati nove.
- J.4. Objavljivati i kontinuirano ažurirati pregled sažetaka svih vrsta pisanih radova koje su ostvarili studenti i djelatnici *Fakulteta* održavajući dostupnim postojeće baze u kojima se ovi podaci prikupljaju s mrežnih stranica Fakulteta.
- J.5. Upoznavati javnost sa svim kvalitativnim i kvantitativnim pokazateljima rada na Fakultetu - aktivnosti i postignuća nastavnika i studenata, stručni i istraživački rad, ažuriranje studijskih programa, izvannastavne aktivnosti, cjeloživotno obrazovanje, nagrade i priznanja.
- J.6. Stalno komunicirati s vanjskim dionicima - stručne rasprave, okrugli stolovi, razmjena informacija i iskustava.
- J.7. Pratiti rad i objavljivati aktivnosti *Alumni* udruge Fakulteta – članice *Alumni* Sveučilišta u Splitu (ASUS). Izraditi registar završenih studenata, koji će pratiti završene studente (njihovo zaposlenje, novi studij, novo radno mjesto, itd.)
- J.8. Organizirati popularizacijske aktivnosti *Fakulteta* i njegovih studija, primjerice informirati učenike srednjih škola o pogodnostima studiranja na *Fakultetu* temeljem dogovorenih posjeta i organizacijom otvorenog dana *Fakulteta*. U istom cilju opremiti zvjezdarnicu i učiniti je dostupnom javnosti.
- J.9. Sudjelovati na virtualnoj smotri Sveučilišta u Splitu - promidžbeni materijali i redovito organizirati proslavu Dana *Fakulteta*.

5. ZAKLJUČAK

Strategijom razvoja Pomorskog fakulteta precizno su određena sva bitna načela, kratkoročni i dugoročni ciljevi koji predstavljaju temelj za sve aktivnosti *Fakulteta* za razdoblje 2017. - 2022. godine.

Fakultet je visokoškolska ustanova koja uspješno djeluje već dugo godina. Generatori napretka u sljedećem petogodišnjem razdoblju trebali bi biti:

- osiguravanje kvalitetnih uvjeta za studiranje – povećanje ljudskih, materijalnih i financijskih resursa,
- usklađivanje nastavnih planova i programa s potrebama tržišta rada,
- razvoj stručnih i istraživačkih projekata putem suradnje s gospodarstvom,
- intenziviranje dolazne i odlazne mobilnosti nastavnika i studenata,
- realizacija programa cjeloživotnog obrazovanja,
- unaprijeđen sustav izvođenja stručne i specijalističke prakse temeljen na nastavnim bazama,
- djelotvoran rad *Sustava za osiguravanje kvalitete* i *Sustava upravljanja kvalitetom*,
- napredovanje mladih zaposlenika koji će se u razdoblju predviđenom Strategijom osamostaliti i preuzeti obveze u nastavi, znanstveno-istraživačkom, kao i stručnom radu, participirati u upravljanju i radu svih organa *Fakulteta*, te ostvariti kontinuitet u svim djelatnostima *Fakulteta* u skladu s misijom i vizijom *Fakulteta*.